Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм: Мастер академске студије из биоетике</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Увод у медицинску етику</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник: проф. др Иванка Марковић, академик проф. др Небојша Лалић, доц. др Данијела Тиосављевић, асист. др мед. Вида Јеремић Стојковић, асист. мр Смиљана Цвјетковић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: уписан први семестар академских мастер студија из биоетике</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Упознавање полазника са основним концептима медицинске етике, етичким дужностима лекара, најважнијим етичким кодексима у медицини, етичким принципима доброчинства, ненаношења штете, информисаног пристанка, саопштавања истине, поверљивости и праведности.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета
Стечено знање омогућиће полазницима да схвате етичке дужности лекара, да разумеју и објасне основне етичке принципе и како се принципи примењују у клиничкој пракси, као и да стекну аналитички приступ етичким дилемама у клиничкој пракси.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
1. Медицинска етика и етичке дужности лекара (Значај етике у медицини; Етички кодекси; Медицински професионализам; Алтруизам и фидуцијарна одговорност лекара)
2. Добра клиничка пракса (Good clinical practice – GCP)
3. Саопштавање истине и информисани пристанак (Принцип аутономије у медицини; Информисани пристанак; Способност одлучивања; Приниципп саопшавања истине)
4. Доброчинство, ненаношење штете и принцип двоструког ефекта (Коцепт доброчинства; Конфликт између аутономије и доброчинства, патернализам; Принцип ненаношења штете; Балансирање добити и ризика; Принцип двоструког ефекта)
5. Поверљивост (Концепт приватности; Поверљивост као професионална дужност; Оправданост кршења поверљивости и ограничења поверљивости)
6. Праведност (Теорије праведности: утилитаристичка теорија, теорија Џона Ролса, либертаријански приступи; Право на здравствену заштиту; Принцип рационализације; Праведна расподела здравствених ресурса)
Практична настава
Свака теоријска јединица биће праћена дискуцијом етичких случајева који директно илуструју обрађену тему. У току курсастуденти ће имати два семинара у којима ће писати анализу етичких случајева.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Principles of Biomedical Ethics. Beauchamp, T.L. and J.F. Childress. Oxford University Press, seventh edition, 2012.
2. Biomedical Ethics, Eds. Degrazia, D., Mappes, T.A, Ballard, J. McGraw-Hill, 2010
3. Pellegrino ED. Altruism, self-interest, and medical ethics. JAMA. 1987 Oct 9;258(14):1939-40
4. Paul S. Appelbaum. 2007. Assessment of Patients' Competence to Consent to Treatment. The New England Journal of Medicine, 357 (18): 1834-1840
5. O'Neill O. Some limits of informed consent. Journal of medical ethics. 2003 Feb 1;29(1):4-7.
6. Daniels N. Is There a Right to Health Care and, if so, What does it Encompass?. In (Kuhse H. and Singer P, eds) A companion to Bioethics 2dn edition, 2009 pp.362-72.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број часова активне наставе</td><td>Теоријска настава: 80</td><td>Практична настава: 70</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, дискусије случајева, семинари</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у дискусијама</td><td>20</td><td>писмени испит (есеј)</td><td>40</td></tr>
<tr><td>двасеминара</td><td>40</td><td></td><td></td></tr>
</table>